



HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Animation de prévention



LE HARCÈLEMENT, C'EST QUOI ?

HARCÈLEMENT



Dispute ou bagarre entre amis



Répétition de petites choses qui, prises isolément, ne semblent pas avoir de conséquences. C'est pour cette raison qu'on ne le remarque pas facilement.

3 CARACTÉRISTIQUES



1. LA RÉPÉTITION DANS LA DURÉE

= comportements perçus comme violents, reproduits de manière répétée et qui perdurent

2. LA DISPROPORTION DES FORCES

= rapport de domination
= abus de pouvoir qui peut être physique (coups), verbal (moqueries) ou plus insidieux (rumeurs)

3. L'INTENTION DE NUIRE

Au début, le harceleur n'est pas toujours conscient qu'il peut blesser. Mais **dans la durée**, il ne peut plus ignorer qu'il fait souffrir la victime.

Visible aux yeux des jeunes de façon à les faire rire.
Invisible aux yeux des adultes pour ne pas avoir de sanctions.

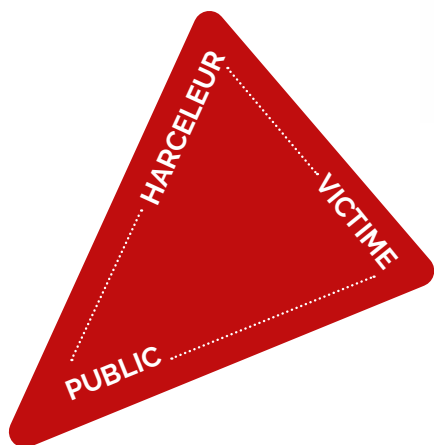
LA DYNAMIQUE HARCÈLEMENT

UNE RELATION TRIANGULAIRE

LA VICTIME

Le harceleur met en avant **une différence chez une personne**. Cette différence porte sur n'importe quel critère : apparence physique, identité de genre, handicap, appartenance à une minorité sociale ou culturelle,...

La victime n'ose pas en parler, elle a peur des représailles, peut avoir honte et percevoir une image négative d'elle-même.



LE HARCELEUR

Le harceleur est souvent dans **une relation de domination** et d'emprise sur l'autre pour masquer ses propres faiblesses. Il a des difficultés à faire preuve d'empathie envers la victime.

LES SPECTATEURS

Ils sont **les complices du harceleur** et ont le pouvoir de stopper le phénomène ou de l'accentuer. Le harcèlement ne se maintient dans la durée que si les autres l'encouragent et le soutiennent. **Le rire est le moteur du harcèlement.**

DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT

HARCÈLEMENT PHYSIQUE

- frapper, pincer, tirer les cheveux,...
- pousser et bousculer
- jeter des objets sur quelqu'un
- voler et racketer
- dégrader du matériel scolaire ou des vêtements
- violences à connotation sexuelle : déshabiller, baisers forcés, gestes déplacés...



HARCÈLEMENT VERBAL ET PSYCHOLOGIQUE

- insultes
- surnoms
- rumeurs
- menaces
- taquineries
- humiliations
- provocation sexuelle
- rejeter/mettre à l'écart...

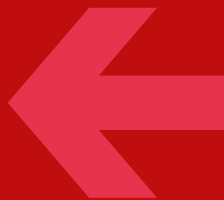
CYBER HARCELEMENT

- moqueries en ligne
- propagation de rumeurs par GSM ou internet
- création d'une page ou d'un profil à l'encontre d'une personne
- publication d'une vidéo de la victime en mauvaise posture
- envoi de messages injurieux ou menaçants par sms ou courrier électronique...

LES CONSÉQUENCES

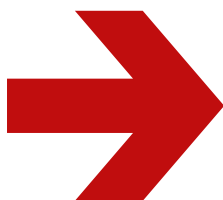
POUR LA VICTIME

- perte d'estime de soi
- baisse des résultats scolaires
- absentéisme, décrochage scolaire
- troubles psychologiques, dépression
- suicide



POUR LE HARCELEUR

- sentiment d'impunité
- manque d'empathie
- exclusion scolaire
- escalade des comportements violents
- poursuites judiciaires



POUR LES TÉMOINS

- banalisation de la violence
- sentiment de culpabilité
- peur, sentiment d'insécurité



QUE FAIRE EN CAS DE HARCÈLEMENT?

ÉVITER DE PARTICIPER SOI-MÊME AU HARCÈLEMENT

Ne pas rire : si personne ne rigole, le harceleur changera d'attitude.

Ne pas participer sur les réseaux sociaux : supprimer un message dégradant ou méchant plutôt que de le transférer à ses amis permet de briser la chaîne du harcèlement.

Intégrer la victime dans les activités positives à l'école ou en dehors.

EN PARLER AUTOUR DE SOI

Inciter ses camarades

à ne pas se moquer de la victime.

Convaincre le harceleur, essayer de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi.

INFORMER UN ADULTE

Le harcèlement est souvent **perceptible par les élèves mais invisible aux yeux des adultes**.

Signaler un cas de harcèlement aux adultes – même sans désigner le responsable – est déjà très utile.



DÉNONCIATION ≠ DÉLATION

Ce n'est pas parce que je parle
que je suis une balance !



Service de prévention
de la Ville de Bruxelles

Rue de la Caserne 37
Bruxelles 1000

tél 02/279 65 00
fax 02/279 65 09

infoprevention@brucity.be

www.bravvo.be

